

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета  
 Юридического факультета УлГУ  
 от «13» июня 2024 г., протокол №6  
 Председатель \_\_\_\_\_ Морозов С.Ю.  
*подпись* *расшифровка подписи*  
 13 июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ
Факультет	ЮРИДИЧЕСКИЙ
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	4

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**  
*(код специальности полное наименование)*

Профиль: **Уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	уголовного процесса	Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 13 июня 2024 г.	 / Е.В. Медведев / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:**

### **Очная форма обучения**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

- Проектная деятельность
- Уголовный процесс
- Ознакомительная практика
- Принудительные меры медицинского характера
- Уголовный процесс зарубежных стран

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

- Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе
- Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

- Тактика и методика адвокатской защиты
- Рассмотрение дел в суде присяжных
- Прокурорский надзор
- Адвокатура и адвокатская деятельность
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика


### **Очно-заочная форма обучения**

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

- Проектная деятельность
- Уголовный процесс

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

- Уголовный процесс зарубежных стран

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Принудительные меры медицинского характера

Прокурорский надзор

Адвокатура и адвокатская деятельность

Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе

Тактика и методика адвокатской защиты

Рассмотрение дел в суде присяжных

Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Преддипломная практика

Ознакомительная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	ИД-1пк2 Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2пк2 Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3пк2 Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права
ПК-6 способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1пк6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2пк6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 пк6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, доклад	опрос, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно- заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, доклад	опрос, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.	5		2			3	Опрос, доклад
2. Цель доказывания.	5		2			3	Опрос, доклад
3. Содержание и структура доказывания	4		2			2	Опрос, доклад
4. Субъекты доказывания.	4		2			2	Опрос, доклад
5. Предмет и пределы доказывания	4		2			2	Опрос, доклад
6. Понятие доказательства	4		2			2	Опрос, доклад
7. Относимость доказательств	4		2			2	Опрос, доклад
8 Допустимость доказательств.	4		2			2	Опрос, доклад
9. Достоверность доказательства и достаточность доказательств	4		2			2	Опрос, доклад
10. Сила (значимость) доказательства	4		2			2	Опрос, доклад
11. Логика доказывания.	4		2			2	Опрос, доклад
12. Классификация доказательств	4		2			2	Опрос, доклад
13. Процесс доказывания. Собираение доказательств.	4		2		2	2	Опрос, доклад
14. Проверка доказательств	4		2		1	2	Опрос, доклад
15. Оценка доказательств	4		2		1	2	Опрос, доклад
16. Виды доказательств	10		6			4	Опрос, доклад
Зачет							
Итого	72		36		4	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.	5		1				4	Опрос, доклад
2. Цель доказывания.	5		1				4	Опрос, доклад
3. Содержание и структура доказывания	5		1				4	Опрос, доклад
4. Субъекты доказывания.	5		1				4	Опрос, доклад
5. Предмет и пределы доказывания	5		1				4	Опрос, доклад
6. Понятие доказательства	5		1				4	Опрос, доклад
7. Относимость доказательств	5		1				4	Опрос, доклад
8 Допустимость доказательств.	5		1				4	Опрос, доклад
9. Достоверность доказательства и достаточность доказательств	5		1				4	Опрос, доклад
10. Сила (значимость) доказательства	5		1				4	Опрос, доклад
11. Логика доказывания.	5		1				4	Опрос, доклад
12. Классификация доказательств	5		1				4	Опрос, доклад
13. Процесс доказывания. Собираение доказательств.	3		1			2	2	Опрос, доклад
14. Проверка доказательств	3		1				2	Опрос, доклад
15. Оценка доказательств	3		1				2	Опрос, доклад
16. Виды доказательств	3		1				2	Опрос, доклад
Зачет								

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	72		16		2	56	
-------	----	--	----	--	---	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.

Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимировой, И.Я. Фойницкого Доказательственное право. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

### Тема 2. Цель доказывания

Истина как цель доказывания. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина. Цель доказывания и назначение судопроизводства. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.

### Тема 3. Содержание и структура доказывания

Понятие доказывания. Модели доказывания. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование. Информационный и логический пути доказывания. Уровни доказывания.

### Тема 4. Субъекты доказывания

Понятие и классификация субъектов доказывания. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу Бремя доказывания. Роль суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Участие защитника в доказывании.

### Тема 5. Предмет и пределы доказывания

Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Виновность лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательственные факты. Главный факт.

Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

### Тема 6. Понятие доказательства


Понятие доказательства. Значение доказательства. Донаучная трактовка доказательства. Логическая модель доказывания. «Двойственная» концепция доказательства. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства. Источник доказательства и источник сведений. Доказательство по УПК РФ.

### Тема 7. Относимость доказательств

Понятие относимости. Содержание относимости. Относимость доказательств неподтвердившейся версии. Правила отнесения доказательств к неотносимым. Неотносимость вещественных доказательств.

### Тема 8. Допустимость доказательств

Понятие допустимости. Содержание допустимости. Отграничение допустимости от других свойств доказательств. Концепция «плодов отравленного дерева». Виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения. Способы выполнения доказательства. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств». Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

### **Тема 9. Достоверность доказательства и достаточность доказательств**

Понятие достоверности. Содержание достоверности. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства. Момент определения достоверности доказательства. Достоверность научных методик. Способы определения достоверности доказательства.

Понятие достаточности. Способы определения достаточности доказательств.

### **Тема 10. Сила (значимость) доказательства**

Понятие силы доказательства. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы. Соотношение силы с другими свойствами доказательств. Определение силы доказательства. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого.

### **Тема 11. Логика доказывания**

Логический аспект процесса доказывания. Достоверность и истина. Вероятность и ее неколичественная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность. Внутреннее убеждение как критерий истины. Презумпции в доказывании.

### **Тема 12. Классификация доказательств.**

Значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Правила оценки и использования косвенных доказательств. Разграничение прямых и косвенных доказательств. Оправдательные и обвинительные доказательства. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств. Личные и вещественные доказательства. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

### **Тема 13. Процесс доказывания. Собираение доказательств.**

Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр. Понятие и виды осмотров. Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа.


Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска.

Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск.

Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Порядок допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки.

Опознание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок ее проведения.

Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта.

Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса..

#### **Тема 14. Проверка доказательств**

Понятие проверки доказательств. Цель проверки доказательств. «Уяснение» доказательства. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение. Проверочные следственные действия.

#### **Тема 15. Оценка доказательств**

Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания. Предмет оценки. Системы оценки доказательств. Основное правило оценки доказательств. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания. Руководство при оценке доказательств законом и совестью. Использование доказательств.

#### **Тема 16. Виды доказательств**

Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1. Темы практических занятий

#### Тема 1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.

##### Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности.
2. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимирова, И.Я. Фойницкого.
3. Доказательственное право.
4. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

#### Тема 2. Цель доказывания. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Истина как цель доказывания.
2. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина.
3. Цель доказывания и назначение судопроизводства.
4. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.

#### Тема 3. Содержание и структура доказывания. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Понятие доказывания.
2. Модели доказывания.
3. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование.
4. Информационный и логический пути доказывания.
5. Уровни доказывания.

#### Тема 4. Субъекты доказывания. Практическое занятие.


Вопросы по теме:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу. Бремя доказывания.
3. Роль суда в доказывании.
4. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс.
5. Участие защитника в доказывании.

#### Тема 5. Предмет и пределы доказывания. Практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Понятие предмета доказывания.
2. Событие преступления. Виновность лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Доказательственные факты. Главный факт.
4. Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания.
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Понятие доказательства. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Донаучная трактовка доказательства.
2. Логическая модель доказывания.
3. «Двойственная» концепция доказательства.
4. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства.
5. Источник доказательства и источник сведений.
6. Доказательство по УПК РФ.

## **Тема 7. Относимость доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие относимости.
2. Содержание относимости.
3. Относимость доказательств неподтвердившейся версии.
4. Правила отнесения доказательств к неотносимым.
5. Неотносимость вещественных доказательств.

## **Тема 8. Допустимость доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие допустимости.
2. Содержание допустимости.
3. Отграничение допустимости от других свойств доказательств.
4. Концепция «плодов отравленного дерева».
5. Виды процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства.
6. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения.
7. Способы восполнения доказательства.
8. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств».
9. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

## **Тема 9. Достоверность доказательства и достаточность доказательств. Практическое занятие.**


Вопросы по теме:

1. Понятие достоверности.
2. Содержание достоверности.
3. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства.
4. Момент определения достоверности доказательства.
5. Достоверность научных методик.
6. Способы определения достоверности доказательства.
7. Понятие достаточности.
8. Способы определения достаточности доказательств.

## **Тема 10. Сила (значимость) доказательства. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие силы доказательства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы.
3. Соотношение силы с другими свойствами доказательств.
4. Определение силы доказательства.
5. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого.

### **Тема 11. Логика доказывания. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Логический аспект процесса доказывания.
2. Достоверность и истина. Вероятность и ее неколичественная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность.
3. Внутреннее убеждение как критерий истины.
4. Презумпции в доказывании.

### **Тема 12. Классификация доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Значение классификации доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства.
3. Правила оценки и использования косвенных доказательств.
4. Разграничение прямых и косвенных доказательств.
5. Оправдательные и обвинительные доказательства.
6. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства.
7. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств.
8. Личные и вещественные доказательства.
9. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

### **Тема 13. Процесс доказывания. Собираение доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Элементы процесса доказывания.
2. Собираение доказательств.
3. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств.
4. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
5. Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса.


### **Тема 14. Проверка доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие проверки доказательств.
2. Цель проверки доказательств.
3. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение.
4. Проверочные следственные действия.

### **Тема 15. Оценка доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания.
2. Предмет оценки.
3. Основное правило оценки доказательств.
4. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания.
5. Руководство при оценке доказательств законом и совестью.
6. Использование доказательств.

### **Тема 16. Виды доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.
2. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
3. Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого.
4. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.
5. Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.
6. Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.
7. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
8. Иные документы.
9. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


**не предусмотрено**

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


### **9. Вопросы к экзамену (зачету)**

1	История разработки вопросов уголовно-процессуального доказывания в России
2	Познание и доказывание
3	Понятие доказательства.
4	Понятие доказывания и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
5	Уровни доказывания.
6	Структура и значение предмета доказывания.
7	Краткая характеристика элементов предмета доказывания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8	Пределы доказывания.
9	Цель уголовно-процессуального доказывания и ее соотношение с назначением уголовного судопроизводства.
10	Виды и содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.
11	Содержание и структура доказывания.
12	Субъекты доказывания, понятие и классификация.
13	Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу.
14	Бремя доказывания.
15	Элементы доказывания.
16	Содержание и способы собирания доказательств..
17	Проверка доказательств.
18	Оценка доказательств.
19	Правила оценки доказательств.
20	Внутреннее убеждение.
21	Донаучная и логическая модели доказательств.
22	Двойственная и информационная модели доказательств.
23	Смешанная (синтезированная) модель доказательства.
24	Презумпции в доказывании.
25	Достижение истины в доказывании (логика доказывания).
26	Достоверность и вероятность в доказывании.
27	Свойства доказательства.
28	Относимость.
29	Допустимость.
30	Понятие и требования допустимости доказательств.
31	Последствия нарушения процессуальной формы при получении доказательств
32	«Ассиметрия» правил о недопустимости доказательств.
33	Концепция «Плодов отравленного дерева».
34	Достоверность доказательств.
35	Достаточность доказательств.
36	Сила (значимость) доказательств.
37	Классификация доказательств, ее основания и значение.
38	Прямые и косвенные доказательства.
39	Обвинительные и оправдательные доказательства.
40	Первоначальные и производные доказательства.
41	Личные и вещественные доказательства.
42	Виды доказательств.
43	Показания обвиняемого.
44	Показания подозреваемого.
45	Показания свидетеля.
46	Показания потерпевшего.
47	Вещественные доказательства.
48	Протоколы следственных и судебных действий.
49	Иные документы.
50	Заключения и показания эксперта и специалиста.
51	Полномочия защитника в доказывании.
52	Роль суда в доказывании.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения - очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)</b>
1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка доклада
2. Цель доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, проверка доклада
3. Содержание и структура доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
4. Субъекты доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
5. Предмет и пределы доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
6. Понятие доказательства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
7. Относимость доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
8 Допустимость доказательств.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
9. Достоверность доказательства и достаточность доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
10. Сила (значимость) доказательства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
11. Логика доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
12. Классификация доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
13. Процесс доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Собирание доказательств.			доклада
14. Проверка доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
15. Оценка доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
16. Виды доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада

Форма обучения – очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)</b>
1. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
2. Цель доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
3. Содержание и структура доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
4. Субъекты доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
5. Предмет и пределы доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
6. Понятие доказательства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
7. Относимость доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
8 Допустимость доказательств.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
9. Достоверность	Проработка учебного материала, доклад,	4	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доказательства и достаточность доказательств	подготовка к сдаче зачета		проверка доклада
10. Сила (значимость) доказательства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
11. Логика доказывания.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
12. Классификация доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, проверка доклада
13. Процесс доказывания. Собираение доказательств.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
14. Проверка доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
15. Оценка доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада
16. Виды доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

- Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Р. Белкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539165>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07405-5 ; Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Р. Белкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539222>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07407-9
- Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535462>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15772-7 ;
- Смирнов А. В. Уголовный процесс : Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л; Конституционный суд Российской Федерации. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440595>. <https://znanium.ru/cover/2118/2118043.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-00156-039-5. - ISBN 978-5-16-102426-3 (электр. издание).

#### дополнительная :

- Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России : учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044250> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
- Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556532>.
- Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540089>.
- Правовое регулирование порядка обращения с вещественными доказательствами по уголовным делам : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, О. Г. Ершов, А. Н. Жданова [и др.] ; под редакцией П. В. Козловского. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-821-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138422.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543683>.

#### учебно- методическая:

- Максимов О. А. Доказательства и доказывание : учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета (направление бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция») / О. А. Максимов. - 2022. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12738>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н. / О.Н. / 2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_\_

должность

О.А.Максимов

ФИО